

Schuleingangsuntersuchung am:

Name: geb.:
Adresse:

Schule: **Grundschule Hahle**

Schulrelevante Befunde

- 1. Körperliche Auffälligkeiten
 nein ja _____
- 2. Kognitive Auffälligkeiten (z. B. Farben, Formen, Abzählen, Mengenerfassung, Aufgabenverständnis)
 nein ja _____
- 3. Auditive Wahrnehmungsschwächen (Wortergänzen, Silben-Test, Zahlenfolgedächtnis, Lautdifferenzierung)
 nein ja _____
- 4. Visuomotorische Auffälligkeiten (Mensch-Zeichnung, Zeichnung u. Reihenfolge von Formen, Linienführung)
 nein ja _____
- 5. Motorische Auffälligkeiten (Grob-, Feinmotorik, Koordination)
 nein ja _____
- 6. Auffälligkeiten bezüglich Mitarbeit, Verhalten, Konzentration, Ausdauer
 nein ja _____
- 7. Sprachauffälligkeiten (Lautbildung, Grammatik, Wortschatz, Redefluss)
 nein ja _____
- 8. Sehauffälligkeiten
 nein ja _____
- 9. Hörauffälligkeiten
 nein ja _____

Empfehlungen an die Schule:

- Einschulung dabei Hinweise zu Ziffer 1 2 3 4 5 6 7 8 9 beachten
- Pädagogische Einschätzung der Schulvoraussetzungen wird empfohlen
- Zurückstellung vom Schulbesuch empfohlen
- Von der Einschulung des noch nicht schulpflichtigen Kindes bzw. „Flexi“-Kindes wird abgeraten, eine erneute Schuleingangsuntersuchung im Folgejahr ist notwendig
- Überprüfung auf sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf empfohlen im Bereich:
 Sprache L/G S/E K/M Sehen Hören

Beratung der Eltern:

- weitere ärztliche Abklärung empfohlen (z. B.)
- Erziehungsberatung empfohlen

Bemerkungen:

- Physiotherapie/Logopädie / Ergotherapie / Psychomotorik in Behandlung
- Linkshändigkeit
 - Brillenträger/-in
 - Farbsinnstörung
 - Mehrsprachigkeit _____
 - geringe Deutschkenntnisse
-
-

Unterschrift d. Ärztin/Arztes